



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social european prin Programul Operațional Capital uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – „Educație și competențe”, Obiectiv specific OS. 6.13/ 6.14

Titlul proiectului: “ Stagii de practica inovative in domenii de specializare inteligenta”

Beneficiar: Asociația The Four Hundred

Partener P1: Liceul Economic “Virgil Madgearu” - Constanta

POCU/633/6/14/132884, Contract nr. 474/08.01.2021

METODOLOGIA DE RECRUTARE SI SELECTARE A ELEVILOR PENTRU GRUPUL ȚINTĂ

Prezentul proiect cu titlul “ Stagii de practica inovative in domenii de specializare inteligenta” a fost demarat la data de 8.01.2021 și se derulează pe o perioadă de 24 luni, fiind implementat de către Asociația Ecovivere în parteneriat cu Liceul Economic “Virgil Madgearu” - Constanta si alte licee din Regiunea de Sud-Est.

1. Nevoia de practica la locul de munca si rolul ei

Importanța, dar și atractivitatea stagiilor de practica vizeaza însușirea și dezvoltarea unor abilități profesionale aplicate, munca în echipă, șansa de a câștiga experiența profesională reală și, la final, de a obține un loc de muncă permanent în domeniul de lucru ales. Sunt destul de mulți angajatori, destule companii cu renume care întind o mână de ajutor tinerilor, dându-le șansa de a începe de undeva, de a învăța direct de la specialiști, probabil viitorii colegi.

Experiența acumulată de-a lungul unui astfel de stagiou este foarte importantă, mai ales că în zilele noastre contează mai mult experiența decât nenumăratele diplome sau cursuri la care ai participat. Cei mai mulți angajatori caută oameni cu experiență sau cel puțin dispuși să învețe și să acumuleze cât mai multe informații într-un timp cât mai scurt. Paradoxal, una din întrebări la interviul de angajare vizeaza experienta, chiar daca aplicantul a terminat studiile cu o saptamana in urma.

Tinerii participanți la un stagiou de practică vor avea nenumărate avantaje: interacțiunea cu profesioniști în domeniu, posibilitatea de a participa la training-uri și sesiuni de formare teoretică și practică, lucrul în cadrul unor echipe competitive, precum și orientarea către rezultate.

Studii sociologice arata ca foarte multe firme nu au incredere in calitatea absolventilor, ca aproape 75% nu gasesc locuri de munca potrivite pregatirii lor, ca numai aproape o treime dintre absolventi lucreaza in domeniul studiat in liceu.

Pe de alta parte se observa o lipsa de experienta practica, de orientare a elevilor pentru viitoarele locuri de munca, dificultati in planificarea carierei, uneori discriminari de diferite tipuri si de multe ori formalism si neimplicare a factorilor raspunzatori din domeniu.

In acest context foarte general si, uneori, total nefavorabil tinerei generatii cu studii medii, incercam si noi o mica implicare cu ajutorul fondurilor europene.

Obiectivul general al proiectului corespunde obiectivului major al POCU de dezvoltare a resurselor umane prin cresterea accesului la un sistem de educatie de calitate, la stimularea ocuparii si parteneriatului dintre institutiile educationale si agentii economici de practica, viitori angajatori.

Desfasurarea proiectului se bazeaza pe actiuni concrete de sprijin pentru cele 3 entitati implicate in acest proces: licee, elevi si agenti economici, toate avand de castigat la finalul conlucrării.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Elevii își pot spori și îmbunătăți cunoștințele teoretice dobândite în liceu, capătă abilități de folosire a dotărilor, echipamentelor din producție, iau contact cu mediul de lucru și relațiile sociale ale acestuia, pot obține o calificare profesională utilă unui loc de muncă.

Firmele pot cunoaște, în mediul de lucru, potențialii viitori angajați, în urma stagiului de practică, de a-i alege pe cei mai buni, pot înființa postul de tutori în firmă, ca mentor al elevilor pe perioada practicii, pot consolida relațiile cu liceele/scolile profesionale, ca furnizori de capital uman, dar cu abilități dobândite la locul de muncă.

Liceele, prin feedback-urile primite de la elevi și de la firme pot îmbunătăți și extinde conținutul programelor analitice, dar și al stagiilor de practică, gândite în favoarea elevilor, ca perioadă și opțiuni, dar și de dezvoltare a sistemului de învățare bazat pe muncă.

2. Conținutul metodologiei

2.1. Definiția metodologiei

Într-o accepție simplificată, metodologia este alcătuită din totalitatea regulilor simple și exacte, a normelor, principiilor, procedurilor pe care oamenii le folosesc pentru a realiza obiective pe care și le propun în activitate sau în viață, urmărind anumite scopuri, determinate de interese.

2.2. Scopul proiectului

Scopul principal al proiectului nostru se circumscrie axei 6.14, de creștere a numărului de absolvenți care găsesc loc de muncă în urma stagiilor de practică la locul de muncă. Pentru această echipă de management și implementare a proiectului cod MySMIS 132884 recrutează și selectează elevi de la licee din Regiunea Sud Est, cu deosebire din orașele Constanța și Mangalia. Din acestea, echipa de conducere va alege 192 elevi, cel puțin 40 din mediul rural, cu preponderență din an de studii terminal în perioada 2021, 2022, care vor fi împărțiți în 6 grupe de practică/an.

Stagiile de practică vor avea o durată de 90 de ore pe persoană, desfășurate pe parcursul anului școlar, care să corespundă calendaristic cu practica din programa analitică a liceelor. S-a ales un stagiu concentrat pentru obținerea unor rezultate concrete și cu eficacitate sporită. Vor fi acceptați elevi de la profilul tehnic și economic și vor fi calificați în domeniile corespunzătoare.

La sfârșitul practicii, din cei 192 de participanți,

- 146 elevi vor dobândi o calificare, din care minim 30 din mediul rural;
- 45 elevi își vor găsi un loc de muncă, din care minim 10 din mediul rural;
- 26 elevi vor continua studiile, din care minim 6 din mediul rural.

Aceștia sunt și indicatorii de rezultat ai proiectului, prin care se consideră că acesta și-a atins scopul.

2.3. Etapele de parcurs

Orice metodologie ca sumă a metodelor, respectiv a căilor de urmat, presupune parcurgerea mai multor pași, etape în timp și spațiu.

2.3.1. Constituirea Comitetului de coordonare a proiectului alcătuit din:

- Manager de proiect – Laurențiu Burlacu





UNIUNEA EUROPEANĂ



- Coordonator proiect Partener P1 – Martinas Lidia
- Responsabil grup tinta Partener P1 – Monica Milea
- Responsabil grup tinta Beneficiar – Mihai Purcarea

Acest comitet va planifica, superviza si evalua indeplinirea obiectivelor proiectului, inclusiv selectarea grupului tinta. Sedintele de lucru vor fi periodice sau ori de cate ori este nevoie.

2.3.2. Comitetul de coordonare stabileste echipa necesara implementarii in bune conditii a proiectului: responsabili grup tinta, coordonatori de proiect, furnizorii externalizati de servicii de consiliere si orientare, tutorii de practica, organizatorii stagiilor de practica, expertii de monitorizare a insertiei profesionale, serviciile financiar-contabile, furnizorii de materiale suport etc.

2.3.3. Achizitia unui sistem informatic inovativ – suport pentru consilierea grupului tinta, chiar si la distanta, cand elevii nu sunt la liceu, dar isi pot folosi userul si parola cu care au fost acceptati in sistem. De asemenea au acces in sistem tutorii si coordonatorii de practica.

2.3.4. Crearea unui website al proiectului, pe care va fi publicata online si metodologia de formare a grupului tinta. De asemenea aceasta va fi diseminata in timpul celor 2 seminarii cu durata de o zi, in care vor fi prezentate beneficiile si oportunitatile de practica din proiect. Aceste seminarii se vor desfășura cu respectarea normelor de prevenire a infecției cu virusul SARS-CoV-2, elevii fiind împărțiți în grupuri de maxim 25. Seminariile vor fi completate prin vizite la liceu ale personalului din proiect, initiate de Comitetul de coordonare, in vederea completarii grupului tinta.

2.3.5. Pregatirea materialelor necesare selectarii grupului tinta, respectiv kit-urile suport, 150 pentru selectia grupului tinta (mapa, pix, agenda, flyer, stick usb), 102 pentru stagiile de practica (rucsac, ecuson de identificare la locul de practica).

2.3.6. Implementarea unei platforme IT externalizata de informare coordonata pentru a pune de acord oferta de capital uman a universitatilor cu cerintele pietei muncii. Va fi o forma superioara de interactiune si cooperare intre participantii la proiect: elevi, profesori, experti monitorizare insertie profesionala, responsabilii cu resurse umane din firme, care se ocupa cu selectia viitorilor angajati.

2.3.7. Comitetul de coordonare stabileste criteriile de eligibilitate ale elevilor, conforme cu indicatiile de finantare din fonduri europene. Printre ele se recomanda:

- a) sa fie elev la unul din liceele partenere cu resedinta sau domiciliul in regiunea S-E;
- b) sa faca parte din categoria elevi ISCED 2 - 4 ;
- c) sa aiba prevazute stagiile de practica in curricula scolara;
- d) mediile anuale sau semestriale din activitatile scolare;
- e) participarea la un numar redus de actiuni de voluntariat sau alte stagii de practica;
- f) sa-si manifeste dorinta de participare la practica printr-o cerere de motivare;
- g) aviz de sanatate de la medicul de familie sau al dispensarului studentesc cu mentiunea apt pentru consiliere profesionala si stagii de practica.





UNIUNEA EUROPEANĂ



2.3.8. Se vor respecta principiile orizontale recomandate de accesarea fondurilor europene, vizând egalitatea de șanse (egalitatea de gen, nediscriminarea, accesibilitatea persoanelor cu dizabilitate și a celor din diverse categorii de vârstă), dar și a celor ce privesc dezvoltarea durabilă (protecția biodiversității, utilizarea eficientă a resurselor, reziliența la dezastre etc.).

2.3.9. Pregătirea dosarului cu documente necesare înscrierii în grupul țintă.

- formular de înscriere - Anexa 1 ;
- formular de înregistrare individuală a elevului - Anexa 2 ;
- declarația de consimțământ pentru prelucrarea datelor personale – Anexa 3 ;
- copie xerox certificat de naștere ;
- copie xerox act de identitate ;
- aviz de sănătate de la medicul de familie sau de la dispensarul studentesc cu mențiunea apt pentru consiliere profesională și stagii de practică ;
- adeverință de elev ;
- declarație pentru evitarea dublei finanțări, respectiv că nu a mai participat la alta activitate de consiliere sau în alt proiect finanțat prin POCU ;

Dosarele sunt adunate de responsabilii Grup țintă, centralizate și analizate.

2.3.10. Rezultatele finale ale selecției

Admiterea dosarelor în grupul țintă se face în ordinea descrescătoare a mediilor, anuale sau semestriale, în ordinea depunerii solicitărilor (zi, ora) și în limita locurilor repartizate pentru fiecare an de studiu.

Listele celor admisi vor fi transmise către echipa de management și implementare.

Contestațiile se depun în maximum 24 de ore de la afișare, iar rezultatele se comunică în următoarele 48 de ore de la încheierea termenului de depunere a contestațiilor.

Întocmit,

Expert recrutare GT
Prof. Milea Monica

Avizat,

Coordonator partener,
Prof. Martiñaș Lidia

